

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Plataforma de Software para Apoio ao Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

Integrantes:

- PEDRO ARTHUR LYSKOVSKI DA SILVEIRA (Autor)
- Humberto Jorge de Moura Costa (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

A inclusão educacional de estudantes com necessidades educacionais específicas é um desafio global que exige estratégias pedagógicas adaptadas e uso de tecnologias assistivas (FRIAS, 2009; VITALINO, 2007). Apesar das diretrizes nacionais, como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, muitas instituições ainda carecem de ferramentas para acompanhamento individualizado (MEC, 2008). Além das barreiras físicas, há dificuldades na comunicação e coordenação entre professores, especialistas, familiares e demais profissionais, agravadas pela ausência de plataformas tecnológicas integradas (MENDES, 2011). Este projeto propõe o desenvolvimento de uma plataforma de software para apoio e acompanhamento educacional, integrando alunos, pais ou responsáveis, professores e profissionais da instituição. A solução permitirá o compartilhamento de recursos personalizados, adaptação de conteúdos pedagógicos e gestão de Planos Educacionais Individualizados (PEI), facilitando a colaboração e a acessibilidade. O trabalho será realizado com apoio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do Campus Osório, garantindo alinhamento pedagógico e tecnológico. O objetivo é oferecer uma ferramenta eficaz para inclusão, com potencial de replicação em outras instituições. Entre as funcionalidades previstas estão: autenticação segura, compartilhamento de materiais adaptados, comunicação integrada e acompanhamento de planos de acessibilidade. A metodologia seguirá abordagem de pesquisa aplicada e desenvolvimento ágil (Scrum), contemplando: levantamento de requisitos por meio de entrevistas e workshops; modelagem da arquitetura modular com UML; desenvolvimento incremental de funcionalidades; validação com testes de usabilidade, acessibilidade, desempenho e segurança; coleta contínua de feedback; documentação e treinamentos; e disseminação do modelo para adoção por outras escolas. Espera-se que a plataforma amplie o acesso ao conhecimento e as oportunidades de aprendizagem, fortalecendo a inclusão educacional e servindo como referência para o uso de tecnologia no atendimento às necessidades educacionais específicas.

Referências:

AL-SAQQA, Samar; SAWALHA, Samer; ABDELNABI, Hiba. Agile software development: Methodologies and trends. International Journal of Interactive Mobile Technologies, v. 14, n. 11, 2020. CARVALHO, Ana Amélia Amorim. Testes de usabilidade: exigência supérflua ou necessidade. In: Actas do 5o Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. 2002. p. 235-242. FRIAS, Elzabel Maria Alberton; MENEZES, Maria Christine Berdusco. Inclusão escolar do aluno com necessidades educacionais especiais. Dia a Dia Educação. Disponível em:< <http://diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1462-8.pdf>> Acesso em, v. 26, 2009. MEC, Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva. Disponível em Acesso em 20/10/2024. 2008 MENDES, Eniceia Gonçalves; ALMEIDA, Maria Amélia; TOYODA, Cristina Yoshie. Inclusão escolar pela via da colaboração entre educação especial e educação regular. Educar em Revista, n. 41, p. 81-93, 2011. MENEZES, Pablo Marques et al. A Engenharia de Requisitos: Um caso de implementação de um sistema para engenharia de requisitos. Interfaces Científicas-Exatas e Tecnológicas, v. 1, n. 3, p. 43-54, 2015. SILVEIRA, Maicon Bernardino da. Conjunto de características para teste de desempenho: uma visão a partir de modelos. 2012. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. VITALINO, Célia Regina. Análise da necessidade de preparação pedagógica de professores de cursos de licenciatura para inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 13, p. 399-414, 2007.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2622.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>